

**prof. dr hab. Tadeusz Galkowski** - interesuje się problematyką psychologicznych podstaw rehabilitacji osób z niepełnosprawnością fizyczną i umysłową (w tym m.in. psychologiczna opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi, psychologiczne podstawy rehabilitacji dzieci z rozległymi dysfunkcjami rozwojowymi, problemy komunikacji z osobami głuchymi). W ramach działalności społecznej pełni stanowisko przewodniczącego organizacji pozarządowych zajmujących się głuchotą (Polski Komitet Audiofonologii, Krajowe Towarzystwo Autyzmu), gdzie zajmuje się m.in. redagowaniem półroczników wydawanych przez te organizacje. Jest kierownikiem Katedry Psychologii Rozwoju i Edukacji na Wydziale Psychologii SWPS w Warszawie.

**mgr Adrian Borowik** - ukończył Uniwersytet Warszawski na Wydziale Pedagogicznym, specjalność Animacja Społeczno-Kulturalna. Odbił dwumiesięczny program dla wolontariuszy w The Option Institute, którego częścią jest Autism Treatment Center of America, gdzie poznał podstawy Procesu Opcji oraz kurs Start Up Programu Son-Rise. Założyciel Fundacji Być Bliżej Siebie, której głównym celem jest popularyzowanie wiedzy o Programie Son-Rise, pomaganie w wyjazdach na szkolenia oraz w kontakcie z Autism Treatment Center of America.

**mgr Tomasz Mróz** - ukończył Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego ze specjalnością psychologia kliniczna dziecka. Od 2007 roku pracuje z dziećmi z autyzmem oraz dziećmi z zaburzeniami rozwoju mowy i trudnościami w komunikacji. Uczestniczył w licznych stażach terapeutycznych. Ukończył szkolenie i półroczny staż pod superwizją trenera INSITE. Jest certyfikowanym doradcą rodzinnym modelu INSITE. Odbił kurs I stopnia metody The Early Start Denver Model (ESDM Introductory Workshop) oraz Kurs II stopnia metody The Early Start Denver Model (ESDM Advanced Workshop) w Centrum Adesse w Warszawie, uzyskując międzynarodowy certyfikat terapeuty ESDM.

**mgr Katarzyna Rychetsky** - pedagog korekcyjny i wczesnoszkolny, terapeuta, National Director For Poland metody Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena– IAS, terapeutka Bilateralnej Integracji i trenerka tej metody. Organizuje szkolenia i kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe dla pedagogów, terapeutów oraz nauczycieli. Obecnie prowadzi Centrum Metody Johansen - IAS i Centrum Wspomagania Rozwoju Dobry Start. Przez wiele lat była pracownikiem Prywatnej Kliniki Lekarskiej w Niemczech. Pracowała także w Akademii Medycznej w Warszawie i w Szpitalu Klinicznym Dzieciątka Jezus w Warszawie.

**mgr Aneta Żebrowska** – doświadczony neurologopeda z 18 - letnią praktyką. Doświadczenie zawodowe zdobyła w pracy w szkołach podstawowych, przedszkolach, szkołach specjalnych oraz w oddziałach neurologii i rehabilitacji neurologicznej szpitala w Grójcu. Specjalizuje się w pracy z dziećmi ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju oraz prowadzi terapię osób dorosłych po uszkodzeniach mózgu. W swojej praktyce zawodowej wykorzystuje techniki wypracowane przez twórców Metody Krakowskiej. Podróżuje, aktywnie spędza czas.

**mgr Ewa Dziubińska** - od 8 lat pracuje z dziećmi z autyzmem. Ukończone studia podyplomowe: Stosowana Analiza Zachowania, Wczesne Wspomaganie Rozwoju. Specjalizuje się w redukcji zachowań niepożądanych. W pracy wykorzystuje elementy Metody Behawioralnej i Metody Krakowskiej. Zainteresowania: sport i muzyka.

**mgr Marcin Gala** - oligofrenopeda od 11 lat pracujący zarówno z dziećmi jak i dorosłymi z niepełnosprawnością intelektualną. Od sześciu lat jest wychowawcą klas, w których uczą się uczniowie z autyzmem. Ukończył trzystopniowy kurs Stosowanej Analizy Zachowań, pracuje elementami terapii behawioralnej. Uczestnik szkoleń dotyczących pracy z osobami z autyzmem. Prowadzi szkolenia z zakresu redukcji trudnych zachowań oraz seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Interesuje się pisaniem ikon oraz majsterkowaniem.

**mgr Aleksandra Jalożyńska** – absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, ukończyła liczne szkolenia i kursy m.in. Terapia Behawioralna w Teorii i Praktyce, Growth through Play System, I stopień metody The Early Start Denver Model oraz staże zawodowe w Polskim Stowarzyszeniu Terapii Behawioralnej i Fundacji Krok po Kroku. Pogłębia swoją wiedzę na temat etiologii i wczesnego wykrywania autyzmu, uczestnicząc w konferencjach naukowych, sympozjach oraz czytając literaturę fachową i artykuły naukowe. W wolnych chwilach odwiedza targi staroci w poszukiwaniu przedmiotów z „duszą“, ma słabość do peonii, angielskich wnętrz oraz Prowansji.

**mgr Agnieszka Dwornikiewicz – Piotrowska** - absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Od kilku lat pracuje z dziećmi z autyzmem w zespole klasowym. Ukończyła szereg szkoleń z zakresu Metody Krakowskiej, którą wykorzystuje w pracy z dziećmi objętymi w pracy z dziećmi objętymi wczesnym wspomaganie rozwoju. Prywatnie interesuje się charakterystyką.